



ΜΑΘΗΜΑ Α1.5 Χαρακτήρες διαιρετότητας - ΜΚΔ - ΕΚΠ - Ανάλυση αριθμού σε γινόμενο

 ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- 1) Να εξετάσετε και να δικαιολογήσετε την απάντησή σας, αν οι παρακάτω αριθμοί διαιρούνται με καθέναν από τους 2, 3, 4, 5, 9, 10 και 25.  
α) 675 , β) 264 , γ) 1410 , δ) 70655 , ε) 103.211
- 2) Να βρεθεί το ψηφίο  $x$  ώστε ο αριθμός  $32x2x$  που προκύπτει να διαιρείται:  
α) με το 3 , β) με το 9.
- 3) Τοποθετήστε στα κενά τα ψηφία, ώστε ο αριθμός  $5\_ \_$  να διαιρείται συγχρόνως δια 2 και 5.
- 4) Τοποθετήστε στα κενά τα ψηφία, ώστε ο αριθμός  $71 \_ \_$  να διαιρείται συγχρόνως δια του 2 και του 3.
- 5) Τοποθετήστε στα κενά τα ψηφία, ώστε ο αριθμός  $3\_5\_1\_$  να διαιρείται συγχρόνως δια 2 , 3 και 5.
- 6) α) Να αναλύσετε σε γινόμενο παραγόντων τους αριθμούς 18 , 27 , 54  
β) Να βρείτε το Ε.Κ.Π(18 , 27 , 54) και τον Μ.Κ.Δ(18 , 27 , 54)
- 7) α) Να αναλύσετε σε γινόμενο παραγόντων τους αριθμούς 80 , 160 , 190  
β) Να βρείτε το Ε.Κ.Π(80,160,190) και τον Μ.Κ.Δ(80,160,190)
- 8) Το τμήμα Α1 έχει 24 μαθητές και το Α2 έχει 18 μαθητές. Πόσες το πολύ ομάδες μαθητών μπορούμε να φτιάξουμε, ώστε η κάθε ομάδα να έχει το ίδιο πλήθος μαθητών από τα δύο τμήματα και πόσους μαθητές έχει η κάθε ομάδα από το Α1 και Α2;
- 9) Να βρείτε τα λιγότερα τριαντάφυλλα που χρειαζόμαστε για να φτιάξουμε ανθοδέσμες με 5 ή 6 ή 8 τριαντάφυλλα και να μην περισσεύει κανένα.