

Ετήσιο Διαδικτυακό Διαπανεπιστημιακό
Σεμινάριο 2011-2012
Στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης
και τη Διαπολιτισμική Πραγματικότητα

ΣΧΕΣΕΙΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Ονοματεπώνυμο: Μπούτσκου Λεμονιά ΠΕ03

Υπηρεσία: Γυμνάσιο Αμυνταίου

➤ **Προ-οργάνωση**

➤ _____ ✓

➤ **Σκοπός και Στόχοι**

➤ _____ ✓

➤ **Κυρίως θέμα**

Αποκαλύψεις

➤ Εισαγωγική παρουσίαση _____ 1

➤ Συμπεριφορά διευθυντή και εκπαιδευτικών

2 - 6

➤ Βασικοί παράγοντες σχέσης διευθυντή – εκπαιδευτικού
7-10

➤ Ενδεδειγμένες συμπεριφορές διευθυντή – εκπαιδευτικού

➤ _____ 11-12

➤ **Προσδοκώμενα αποτελέσματα**

➤ _____ 13

➤ **Έλεγχος Διαδικασίας**

➤ _____ 14

➤ **Αξιολόγηση**

➤ _____ 15 -18

➤ **Επισημάνσεις**

➤ _____ 19

➤ **Πηγές**

➤ _____ 20

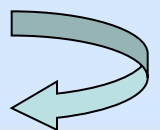
Προ-οργάνωση

Γενικά καθήκοντα και αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών



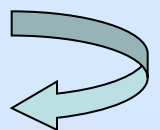
Διαμόρφωση μέσα στον Σύλλογο Διδασκόντων

- Δευτεροβάθμια εκπαίδευση
- Δημοτική εκπαίδευση



Σκοπός και Στόχοι

- Η άσκηση θετικής επιρροής επί της συμπεριφοράς των μελών της οργάνωσης
- Ο έγκαιρος προγραμματισμός των επί μέρους εργασιών
- Ο σαφής καταμερισμός των εργασιών
- Ο έλεγχος και η εποπτεία των εργαζομένων

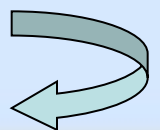


Κυρίως Θέμα

1^η Αποκάλυψη

Εισαγωγική παρουσίαση

Ο διευθυντής είναι σε μεγάλο βαθμό υπεύθυνος για το κλίμα που επικρατεί μεταξύ των εκπαιδευτικών καθώς και για την ίδια την συμπεριφορά τους στο σχολείο.



Κυρίως Θέμα

2^η Αποκάλυψη

Συμπεριφορά διευθυντή και εκπαιδευτικών

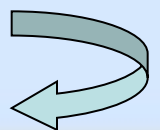
Διοικητική Επάρκεια και Ετοιμότητα



Θετικό κλίμα



Αποδεκτή διοικητική Συμπεριφορά



• ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

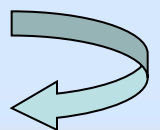
Ενέργειες για τη μεταφορά ιδεών

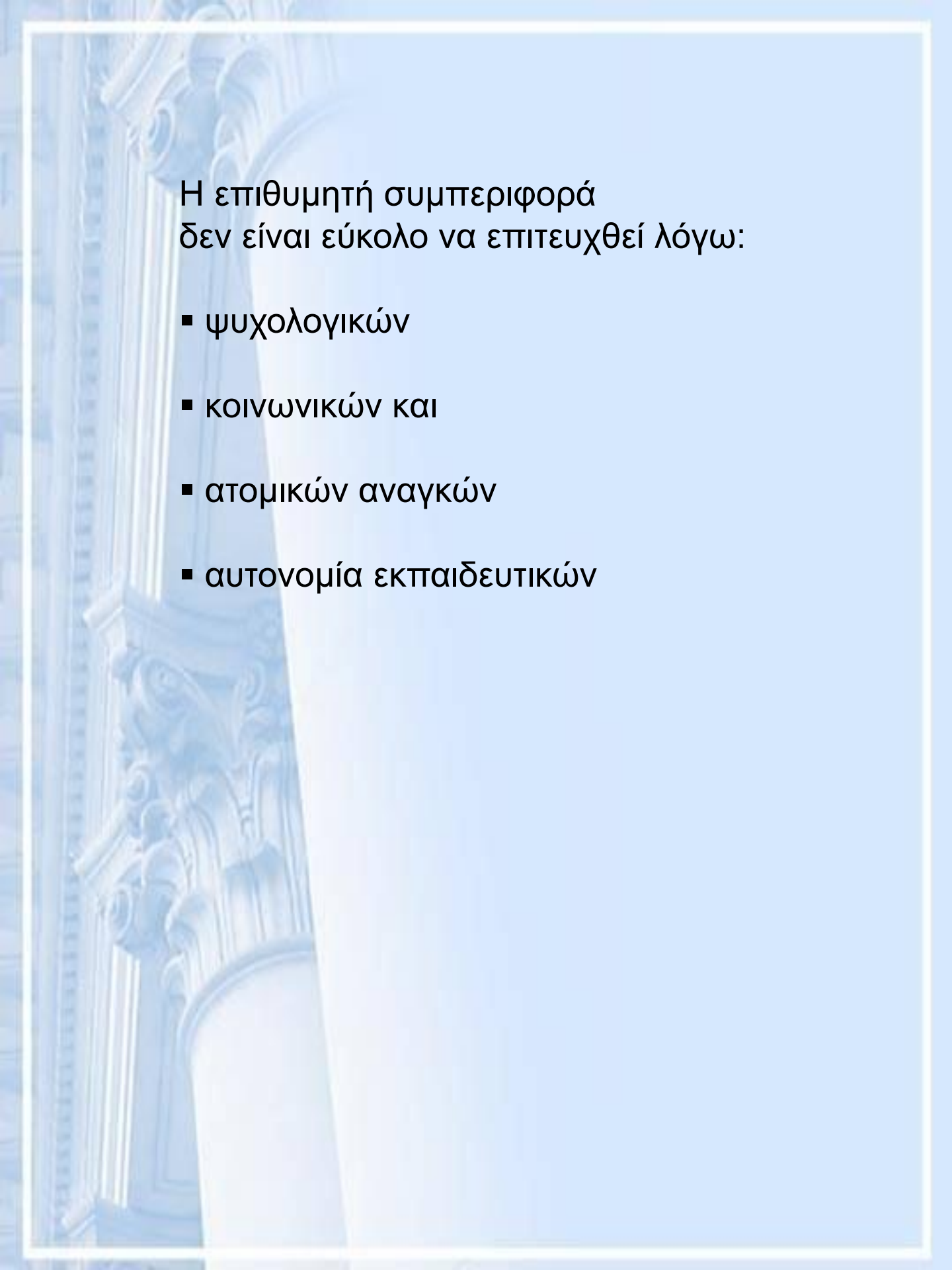


Κληρονομικές
(αυθόρμητες)

Επίκτητες
(μαθαίνονται με τον καιρό)

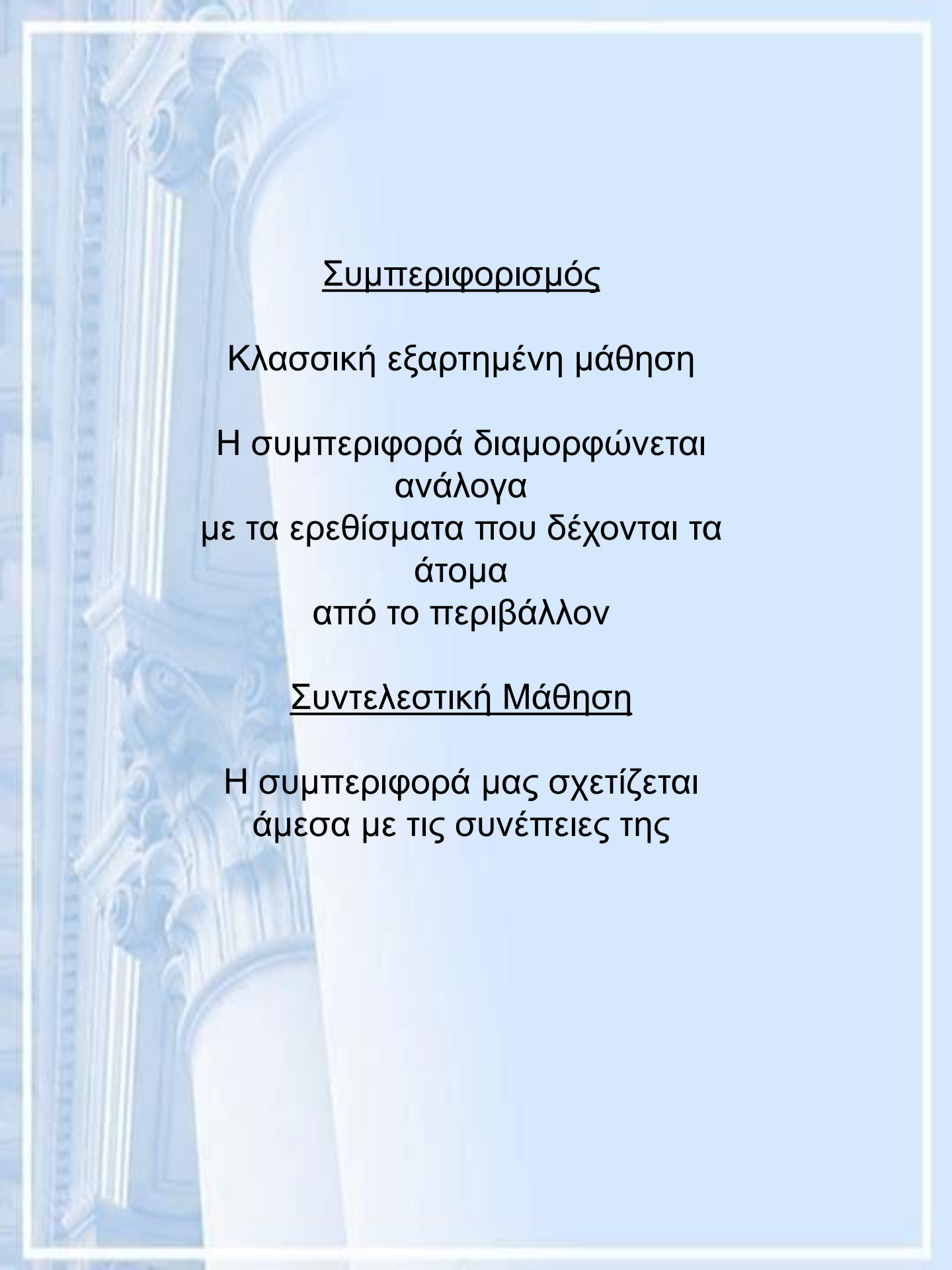
- Αμοιβαία αλληλεπίδραση στη συμπεριφορά εκπαιδευτικών – διευθυντών



The background of the slide features a light blue gradient with a faint, vertical image of classical columns on the left side. The columns are white with detailed capitals and fluted shafts, set against a darker blue background.

Η επιθυμητή συμπεριφορά
δεν είναι εύκολο να επιτευχθεί λόγω:

- ψυχολογικών
- κοινωνικών και
- ατομικών αναγκών
- αυτονομία εκπαιδευτικών

The background of the slide features a light blue gradient with a faint, vertical image of classical columns on the left side. The columns are white with detailed capitals and fluted shafts.

Συμπεριφορισμός

Κλασσική εξαρτημένη μάθηση

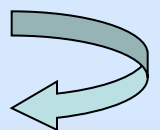
Η συμπεριφορά διαμορφώνεται
ανάλογα
με τα ερεθίσματα που δέχονται τα
άτομα
από το περιβάλλον

Συντελεστική Μάθηση

Η συμπεριφορά μας σχετίζεται
άμεσα με τις συνέπειες της

Κοινωνική μάθηση ή Σκεπτόμενος Συμπεριφορισμός

- επιβεβλημένη αλλαγή συμπεριφοράς
- χωρίς διάρκεια, προκαλεί άγχος
- συμπεριφορές προτύπων - νέες συμπεριφορές
- ποιότητα προτύπων
- χαρακτηριστικά παρατηρητή



A. Συμπεριφορά και προσωπικότητα

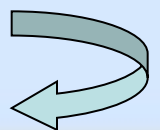
B. Συμπεριφορά και δύναμη παρακίνησης

Γ. Διοίκηση και συμπεριφορά

Γ1. Διεύθυνση → Εκπαιδευτικοί

Γ2. Εκπαιδευτικοί → Διεύθυνση

Αμοιβαία αλληλεπίδραση και αλληλοεπηρεασμός



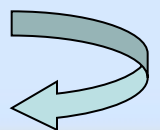
Κυρίως Θέμα

3^η Αποκάλυψη

Βασικοί παράγοντες σχέσης διευθυντή -
εκπαιδευτικού

- Καλοπροαίρετη συζήτηση σε προσωπικό επίπεδο
- Υπενθύμιση του στόχου
- Συμβουλές, Παρότρυνση
- Ύπαρξη κοινών στόχων
- Θετική ενέργεια στις σχέσεις εκπαιδευτικών, γονιών και μαθητών

- Επιβράβευση
- Ενεργοποίηση του εκπαιδευτικού σε δραστηριότητες και επιμορφωτικά προγράμματα
- Διαμοιρασμός ευθυνών και αρμοδιοτήτων
- Αξιολόγηση του έργου του εκπαιδευτικού



Δύναμη λόγω θέσης

Ανταμειπτική δύναμη

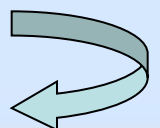
- ανταμοιβή της επιθυμητής συμπεριφοράς
 - χειραγώγηση

Δύναμη Επιβολής

- έλεγχος συμπεριφοράς μέσω ποινών

Νόμιμη

- επηρεάζει τη συμπεριφορά λόγω θέσης
 - ο διευθυντής δίνει οδηγίες και οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να υπακούσουν



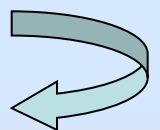
Κυρίως Θέμα

4^η Αποκάλυψη

Ενδεικτικές συμπεριφορές διευθυντή -
εκπαιδευτικού

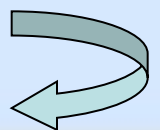
Συμπεριφορά Εκπαιδευτικών

- Αφοσίωση
- Δέσμευση
- Διάλογος
- Εμπιστοσύνη



Συμπεριφορά διευθυντών

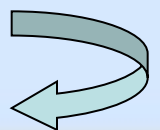
- Προσωπικότητα
- Γνώσεις
- Ενδυνάμωση
- Ανάθεση ευθυνών



Ζητούμενα Αποτελέσματα

5η Αποκάλυψη

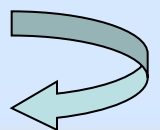
- Ομαλές – καλές σχέσεις διευθυντή εκπαιδευτικών
- Σημασία της διατήρησης των καλών σχέσεων στην αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας



Έλεγχος διαδικασίας

6η Αποκάλυψη

- Αποστολή ερωτηματολογίου σε 299 σχολικές μονάδες και 2062 εκπαιδευτικούς και διευθυντές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε όλους τους νομούς της Ελλάδας
- Διατύπωση ερωτήσεων τέτοιων ώστε να διερευνηθεί η υπάρχουσα σχέση διευθυντών εκπαιδευτικών στις ελληνικές σχολικές μονάδες

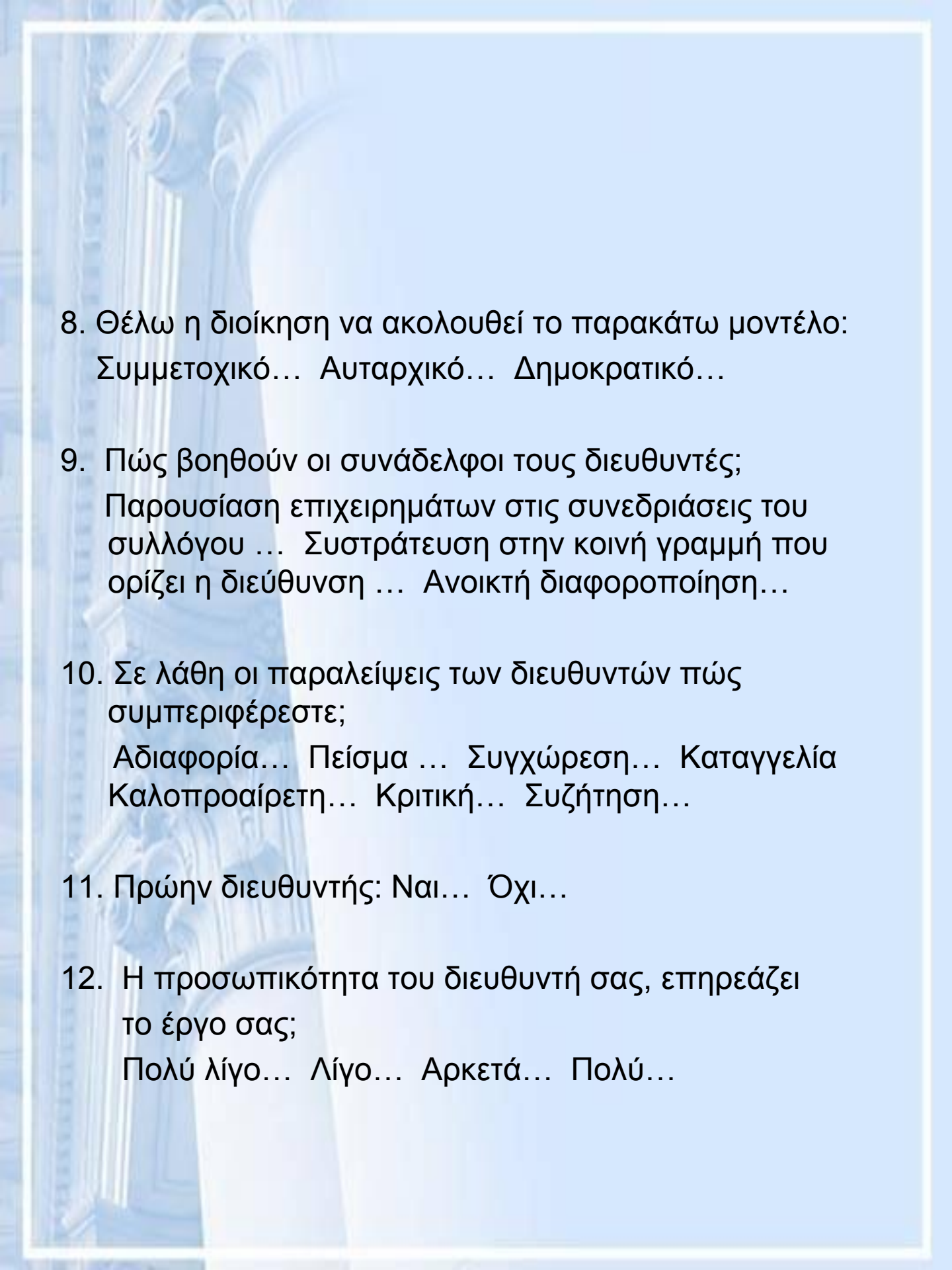


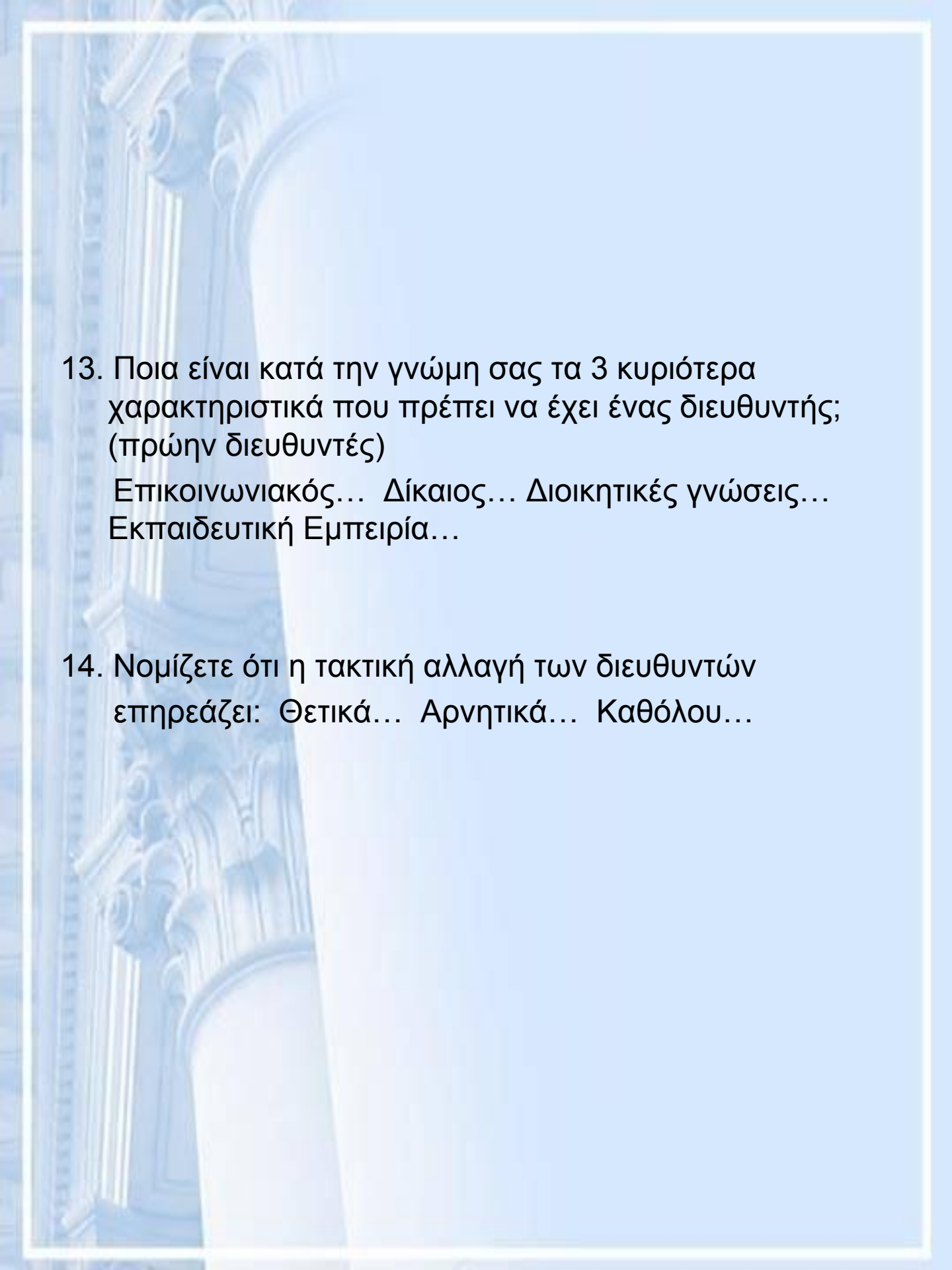
Αξιολόγηση

7η Αποκάλυψη

1η δραστηριότητα αξιολόγησης
Ερωτηματολόγιο εκπαιδευτικών

1. Φύλο: Α.... Γ...
2. Ηλικία: 25 – 30... 30 – 35... 35 – 40...
40 – 45... 45 – 50... 55+...
3. Επίπεδο Σπουδών: Πτυχίο... Δύο Πτυχία...
Μεταπτυχιακή επιμόρφωση... Μεταπτυχιακό...
Διδακτορικό...
4. Βαθμίδα: Νηπιαγωγείο... Δημοτικό... Γυμνάσιο -
Λύκειο...
5. Έτη προϋπηρεσίας: 0 – 5... 5 – 10... 10 – 15...
15 – 25... 25+...
6. Η προσωπικότητα του διευθυντή σας, επηρεάζει το έργο
σας; Πολύ λίγο... Λίγο... Αρκετά... Πολύ...
7. Ποια είναι κατά την γνώμη σας τα τρία κυριότερα
χαρακτηριστικά που πρέπει να έχει ένας διευθυντής;
Εκπαιδευτική Εμπειρία... Επικοινωνιακός... Δίκαιος...
Διοικητικές γνώσεις... Ικανότητες Αξιολόγησης...

- 
8. Θέλω η διοίκηση να ακολουθεί το παρακάτω μοντέλο:
Συμμετοχικό... Αυταρχικό... Δημοκρατικό...
9. Πώς βοηθούν οι συνάδελφοι τους διευθυντές;
Παρουσίαση επιχειρημάτων στις συνεδριάσεις του
συλλόγου ... Συστράτευση στην κοινή γραμμή που
ορίζει η διεύθυνση ... Ανοικτή διαφοροποίηση...
10. Σε λάθη οι παραλείψεις των διευθυντών πώς
συμπεριφέρεστε;
Αδιαφορία... Πείσμα ... Συγχώρεση... Καταγγελία
Καλοπροαίρετη... Κριτική... Συζήτηση...
11. Πρώην διευθυντής: Ναι... Όχι...
12. Η προσωπικότητα του διευθυντή σας, επηρεάζει
το έργο σας;
Πολύ λίγο... Λίγο... Αρκετά... Πολύ...



13. Ποια είναι κατά την γνώμη σας τα 3 κυριότερα χαρακτηριστικά που πρέπει να έχει ένας διευθυντής; (πρώην διευθυντές)

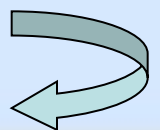
Επικοινωνιακός... Δίκαιος... Διοικητικές γνώσεις... Εκπαιδευτική Εμπειρία...

14. Νομίζετε ότι η τακτική αλλαγή των διευθυντών επηρεάζει: Θετικά... Αρνητικά... Καθόλου...

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

8η Αποκάλυψη

• Έλληνες και ξένοι μελετητές υποστηρίζουν τη σπουδαιότητα και τη συμβολή των διαπρωπικών σχέσεων στην ποιοτική αναβάθμιση του έργου της σχολικής μονάδας και της εκπαίδευσης. Οι διαπρωπικές σχέσεις αποτελούν βασικό παράγοντα αποτελεσματικής λειτουργίας της σχολικής μονάδας, και οι καλές διαπρωπικές σχέσεις δημιουργούν φιλικό σχολικό κλίμα, επιδρούν θετικά στην επίδοση των μαθητών, και τέλος, δημιουργούν στους εκπαιδευτικούς και τον διευθυντή το αίσθημα ικανοποίησης από το έργο τους.



Πηγές

9^η Αποκάλυψη

1. Διγβασάνης, Γ., Καθηγητής Κολλεγίου Δελλασάλ, Παρουσίαση PPT, « Σχέσεις διευθυντή – εκπαιδευτικών »
2. Κούλα, Β., 2011, «Οι διαπροσωπικές σχέσεις διευθυντών σχολικών μονάδων και εκπαιδευτικών : συμβολή στην αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας », Ψηφιοθήκη Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

