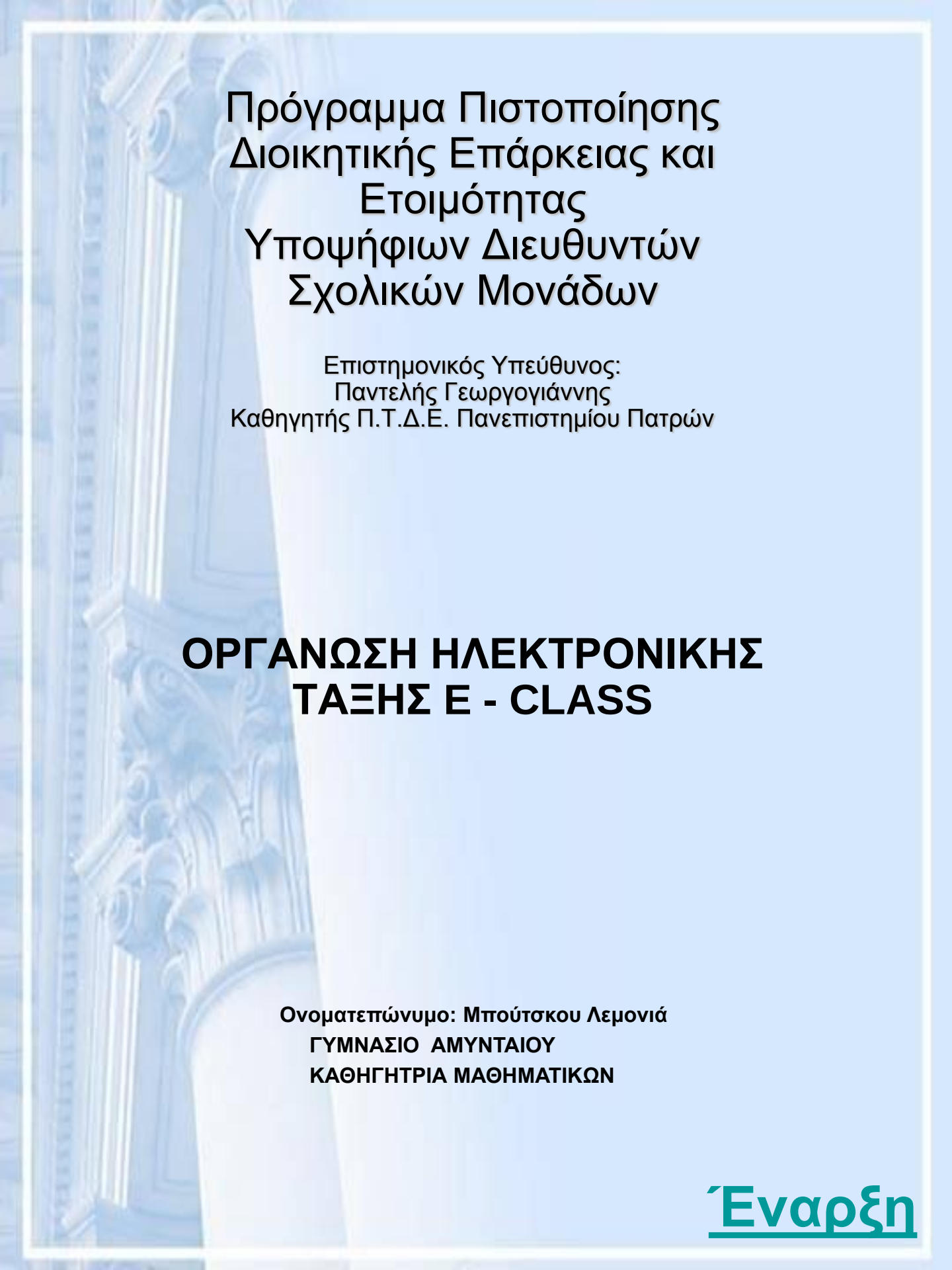




Πρόγραμμα Πιστοποίησης Διοικητικής Επάρκειας και Ετοιμότητας Υποψήφιων Διευθυντών Σχολικών Μονάδων

Επιστημονικός Υπεύθυνος:
Παντελής Γεωργογιάννης
Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ E - CLASS

Ονοματεπώνυμο: Μπούτσκου Λεμονιά
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΜΥΝΤΑΙΟΥ
ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

➤ Προ-οργάνωση

➤ _____ ✓

➤ Σκοπός και Στόχοι

➤ _____ ✓

➤ Κυρίως θέμα

Αποκαλύψεις

➤ Εισαγωγική παρουσίαση _____ 1

➤ Θεσμός ηλεκτρονικής τάξης _____ 2

➤ Ο ρόλος της ηλεκτρονικής τάξης στην εκπαιδευτική διαδικασία _____ 3

➤ Οργάνωση και λειτουργία της ηλεκτρονικής τάξης _____ 4

➤ Προσδοκώμενα αποτελέσματα

➤ _____ 5

➤ Έλεγχος Διαδικασίας

➤ _____ 6

➤ Αξιολόγηση

➤ _____ 7

➤ Επισημάνσεις

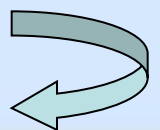
➤ _____ 8

➤ Πηγές

➤ _____ 9

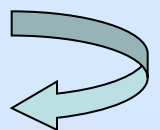
Προ-οργάνωση

- Θεσμός ηλεκτρονικής τάξης
- Περιβάλλον και οργάνωση ηλεκτρονικής τάξης



Σκοπός και Στόχοι

- Κατανόηση ηλεκτρονικού περιβάλλοντος e – class
- Κατανόηση λειτουργίας και οργάνωσης ηλεκτρονικής τάξης

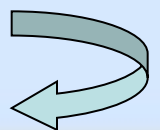


Κυρίως Θέμα

1^η Αποκάλυψη

Εισαγωγική παρουσίαση

- Η ραγδαία ανάπτυξη των τεχνολογιών του Παγκόσμιου Ιστού και του Διαδικτύου φέρνει στο προσκήνιο την ηλεκτρονική μάθηση
- Ορισμός της ηλεκτρονικής μάθησης: Είναι η κάθε χρήση των τεχνολογιών Παγκόσμιου Ιστού και Διαδικτύου για την δημιουργία εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και εμπειριών

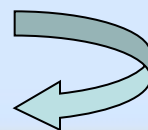


Κυρίως Θέμα

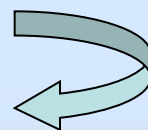
2^η Αποκάλυψη

Θεσμός ηλεκτρονικής τάξης

- Το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ) ανταποκρινόμενο σε αυτή την ανάγκη, από τα μέσα του σχολικού έτους 2006 - 2007, παρέχει μια νέα υπηρεσία για τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές της Β/θμιας Εκπαίδευσης. Η υπηρεσία αυτή εστιάζει στην υποστήριξη της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσα σε κάθε τάξη, για κάθε σχολική μονάδα και ονομάζεται Ηλεκτρονική Διαχείριση Τάξης ή απλά “η-τάξη”, όπως συνηθίζουν να την αποκαλούν οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές που την χρησιμοποιούν καθημερινά.



•Την υπηρεσία αυτή ανέπτυξε σε όλα της τα στάδια η ομάδα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών στο πλαίσιο της συνεργασίας του με το ΠΣΔ. Η υπηρεσία της Ηλεκτρονικής Διαχείρισης Τάξης απευθύνεται σε ολόκληρη την εκπαιδευτική κοινότητα της Β/θμιας εκπαίδευσης. Ο στόχος της είναι η υποστήριξη της κλασικής διδασκαλίας και η ενίσχυση της μαθησιακής διαδικασίας που πραγματοποιείται καθημερινά μέσα στις σχολικές τάξεις για κάθε σχολείο της χώρας.

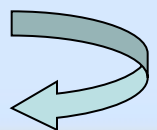


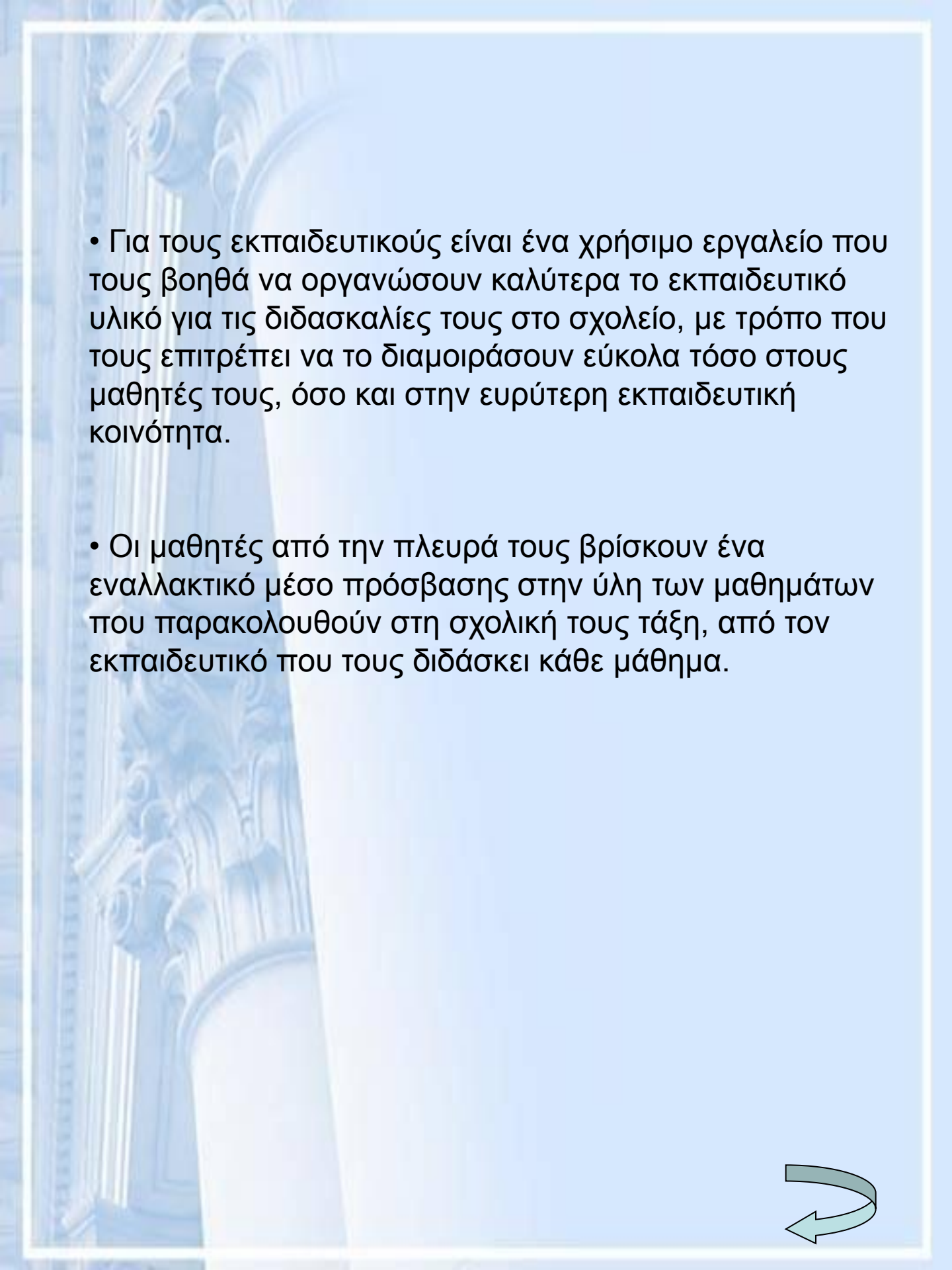
Κυρίως Θέμα

3^η Αποκάλυψη

Ο ρόλος της ηλεκτρονικής τάξης στην εκπαιδευτική διαδικασία

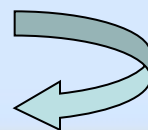
- Ο ρόλος της υπηρεσίας της ηλεκτρονικής τάξης είναι διττός, αφενός να επιτρέψει την ηλεκτρονική οργάνωση και αποθήκευση πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού, αφετέρου να υποστηρίξει τον προγραμματισμό και τη λειτουργική διαχείριση των μαθημάτων μέσα σε κάθε σχολική μονάδα.





- Για τους εκπαιδευτικούς είναι ένα χρήσιμο εργαλείο που τους βοηθά να οργανώσουν καλύτερα το εκπαιδευτικό υλικό για τις διδασκαλίες τους στο σχολείο, με τρόπο που τους επιτρέπει να το διαμοιράσουν εύκολα τόσο στους μαθητές τους, όσο και στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα.

- Οι μαθητές από την πλευρά τους βρίσκουν ένα εναλλακτικό μέσο πρόσβασης στην ύλη των μαθημάτων που παρακολουθούν στη σχολική τους τάξη, από τον εκπαιδευτικό που τους διδάσκει κάθε μάθημα.

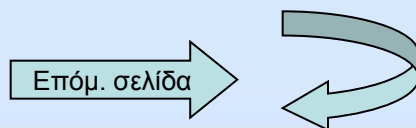


Κυρίως Θέμα

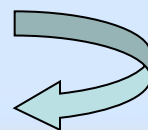
4^η Αποκάλυψη

Οργάνωση και λειτουργία ηλεκτρονικής τάξης

- Η πρόσβαση στην ηλεκτρονική τάξη πραγματοποιείται με τη χρήση οποιουδήποτε φυλλομετρητή (browser).
- Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές εισέρχονται στο περιβάλλον της ηλεκτρονικής διαχείρισης τάξης με σκοπό την εξερεύνηση του περιεχομένου των μαθημάτων του σχολείου τους, ή εναλλακτικά την αναζήτηση περιεχομένου σε μαθήματα άλλων σχολικών μονάδων της χώρας.
- Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να δημιουργήσουν και να διαχειριστούν το περιεχόμενο για τα δικά τους μαθήματα, εισέρχονται στην υπηρεσία με τη χρήση του προσωπικού τους λογαριασμού που διαθέτουν στο ΠΣΔ (όνομα χρήστη και συνθηματικό). Για όλους τους υπόλοιπους η πρόσβαση είναι ελεύθερη.

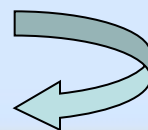


- Τα μαθήματα ηλεκτρονικής διαχείρισης τάξης που τοποθετούνται στην υπηρεσία συσχετίζονται άμεσα τόσο με τη σχολική μονάδα στην οποία διδάσκονται, όσο και με τον εκπαιδευτικό του συγκεκριμένου σχολείου που τα διδάσκει.
- Η αναζήτηση των μαθημάτων ηλεκτρονικής τάξης παρέχεται με συγκεκριμένη φόρμα αναζήτησης στην οποία επιτρέπεται η διαμόρφωση καθορισμένων κριτηρίων. Τα αποτελέσματα αυτής της αναζήτησης επιστρέφουν τα σχολεία που πληρούν τόσο τα κριτήρια που δηλώθηκαν, όσο και το κριτήριο της ύπαρξης ηλεκτρονικών μαθημάτων στα συγκεκριμένα σχολεία.
- Μέσω αυτής της διαδικασίας ο χρήστης επιλέγει το σχολείο που επιθυμεί και στη σελίδα που εμφανίζεται μπροστά του, προβάλλεται η λίστα με τα διαθέσιμα ηλεκτρονικά μαθήματα του σχολείου.



Η σελίδα ηλεκτρονικής τάξης μπορεί πολύ εύκολα να αποθηκευθεί στα Αγαπημένα (bookmark) του Η/Υ του χρήστη, για ευκολότερη ανεύρεση στο μέλλον. Η λίστα αυτή δίνει πληροφορίες για κάθε μάθημα του σχολείου, όπως:

- τον εκπαιδευτικό που διδάσκει το μάθημα
- την κατηγορία του μαθήματος, δηλαδή αν το μάθημα ανήκει στο αναλυτικό πρόγραμμα, την πρόσθετη διδακτική στήριξη ή κάποιο άλλο,
- την τάξη και το τμήμα που διδάσκεται
- το σύνδεσμο για την είσοδο στο μάθημα



Τα ηλεκτρονικά μαθήματα που δημιουργεί ο εκπαιδευτικός κάθε σχολικής μονάδας στην πλατφόρμα της ηλεκτρονικής τάξης διαθέτουν ένα σύνολο από υποσυστήματα – λειτουργίες, όπως:

(α) η περιγραφή του μαθήματος

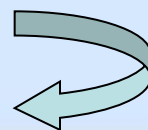
(β) το βιβλίο διδασκόμενης ύλης

(γ) το υλικό του μαθήματος (ηλεκτρονικά αρχεία)

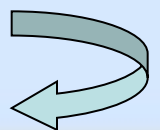
(δ) τις ασκήσεις αυτοαξιολόγησης για τον μαθητή

(ε) τους συνδέσμους του μαθήματος και

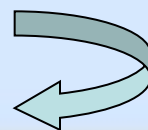
(στ) τις ανακοινώσεις που αναρτά ο εκπαιδευτικός για το μάθημα.



- Τα υποσυστήματα αυτά επιλέχθηκαν έτσι ώστε να βοηθούν τον εκπαιδευτικό να οργανώνει και να διαχειρίζεται εύκολα και γρήγορα, χωρίς την απαίτηση τεχνικών γνώσεων, τη διδασκόμενη ύλη ενός μαθήματος, παράλληλα με τις αντίστοιχες διδασκαλίες του μαθήματος του στην τάξη, κατά τη διάρκεια του τρέχοντος σχολικού έτους.



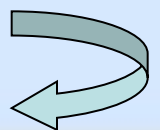
- Στο τέλος κάθε σχολικού έτους τα μαθήματα απενεργοποιούνται για τους χρήστες και μόνο ο εκπαιδευτικός που τα δημιούργησε μπορεί να τα ενεργοποιήσει ξανά για τη νέα σχολική χρονιά κάτω από τα νέα δεδομένα, (για παράδειγμα σχολείο, τμήμα, κλπ) ή να τα διαγράψει.



Ζητούμενα Αποτελέσματα

5η Αποκάλυψη

1. Κατανόηση έννοιας συστήματος διαχείρισης μαθημάτων
2. Κατανόηση βασικών λειτουργιών ενός συστήματος διαχείρισης μαθημάτων
3. Παραδείγματα συστημάτων διαχείρισης μαθημάτων



Έλεγχος Διαδικασίας

6^η Αποκάλυψη

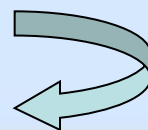
- Ένα σύστημα διαχείρισης μαθημάτων είναι ένα εργαλείο λογισμικού που αυτοματοποιεί την διαχείριση, παρακολούθηση και αναφορά των εκπαιδευτικών γεγονότων που συντελούνται στο πλαίσιο διεξαγωγής ενός ηλεκτρονικού μαθήματος
- Ο βασικός στόχος ενός εργαλείου διαχείρισης ηλεκτρονικών τάξεων είναι η διαχείριση των εκπαιδευόμενων και η καταγραφή της προόδου και της απόδοσής τους σε όλες τις διαφορετικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες που επιτελούν στο πλαίσιο της διεξαγωγής ενός ηλεκτρονικού μαθήματος
- Τα συστήματα διαχείρισης μαθημάτων στην διεθνή βιβλιογραφία αναφέρονται ως Course Management Systems, Learning Management Systems και Virtual Learning Environments

Αξιολόγηση

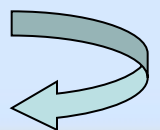
7η Αποκάλυψη

Τα συστήματα διαχείρισης μαθημάτων επιτρέπουν σε έναν εκπαιδευτικό ή άλλο οργανισμό να αναπτύξει και να διαθέσει προγράμματα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης / κατάρτισης παρέχοντας μία σειρά από λειτουργίες όπως:

- Οργάνωση και διαχείριση ηλεκτρονικών τάξεων
- Οργάνωση και διαχείριση ηλεκτρονικών μαθημάτων, εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και εκπαιδευτικού περιεχομένου
- Δημιουργία προφίλ για κάθε εκπαιδευόμενο



- Διαχείριση εγγεγραμμένων χρηστών σε μια ηλεκτρονική τάξη
- Χρονο – προγραμματισμός ενεργειών π.χ. καταληκτικές ημερομηνίες παράδοσης εργασιών
- Επικοινωνία εκπαιδευόμενων μεταξύ τους ή / και με τον εκπαιδευτή με χρήση εργαλείων σύγχρονης επικοινωνίας (π.χ. Video Conferencing, Chat) και ασύγχρονης επικοινωνίας (π.χ. E – mails, forums)
- Καταγραφή των ενεργειών των χρηστών μιας ηλεκτρονικής τάξης και σύνταξη διαχειριστικών και στατιστικών αναφορών



The background of the slide features a faint, light blue image of classical architectural columns, likely from a Greek or Roman temple, running vertically along the left side.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

- Blackboard (Εταιρεία: Blackboard Inc.,
URL: www.blackboard.com)
- desire2learn (Εταιρεία: Desire2Learn Inc.,
URL: www.desire2learn.com)
- WebCT (Εταιρεία: Blackboard Inc., URL:
www.webct.com)

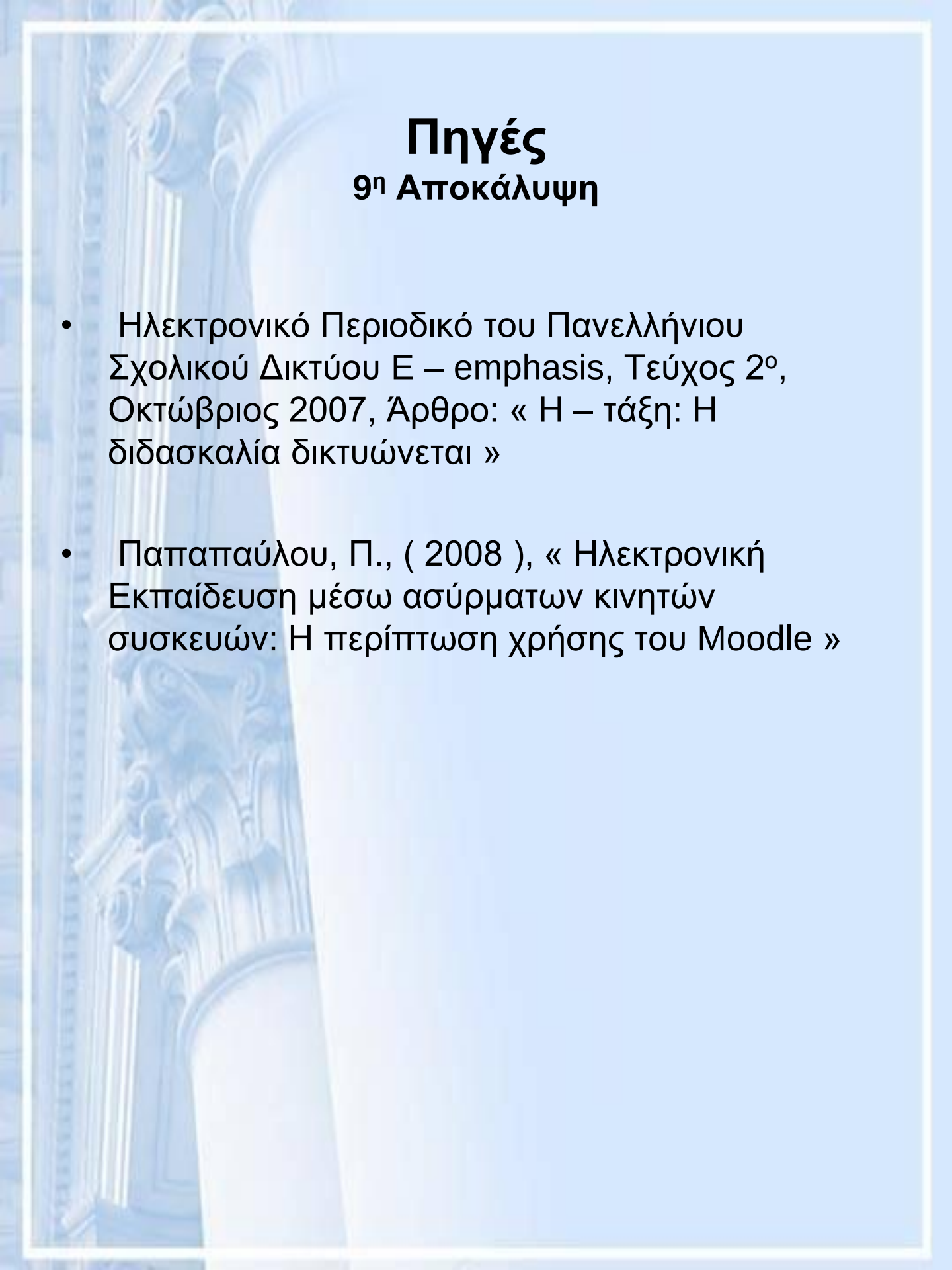
- 
- Moodle (Εταιρεία: Ανοιχτού Κώδικα, URL: www.moodle.org)
 - ATutor (Εταιρεία: Ανοιχτού Κώδικα, URL: www.atutor.ca)
 - Claroline (Εταιρεία: Ανοιχτού Κώδικα, URL: www.claroline.net)

- 
- dotLRN (Εταιρεία: Ανοιχτού Κώδικα, URL: www.dotlrn.org)
 - Ilias (Εταιρεία: Ανοιχτού Κώδικα, URL: www.ilias.de/ios/index.html)
 - OLAT (Εταιρεία: Ανοιχτού Κώδικα, URL: www.olat.org)

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

8^η Αποκάλυψη

- Μέχρι τις 09/10/2007 βρίσκονταν στο περιβάλλον της Ηλεκτρονικής Διαχείρισης Τάξης 3.591 εγγεγραμμένοι εκπαιδευτικοί, σε 2.063 διαφορετικά σχολεία από όλη την Ελλάδα.
- Σε ό,τι αφορά στα ηλεκτρονικά μαθήματα που υποστηρίζονται από την υπηρεσία, υπάρχουν συνολικά 533 ηλεκτρονικά μαθήματα διαχείρισης τάξης, σε 228 συμμετέχοντα σχολεία από όλη τη χώρα. Κατά το σχολικό έτος 2006 - 2007 υποστηρίχθηκαν συνολικά 2.065 μαθήματα, σε 1.058 συμμετέχοντα σχολεία από όλη τη χώρα.

The background of the slide features a light blue gradient with a faint, vertical image of classical columns on the left side. The columns are white with detailed capitals and fluted shafts.

Πηγές

9^η Αποκάλυψη

- Ηλεκτρονικό Περιοδικό του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου Ε – emphasis, Τεύχος 2^ο, Οκτώβριος 2007, Άρθρο: « Η – τάξη: Η διδασκαλία δικτυώνεται »
- Παπαπαύλου, Π., (2008), « Ηλεκτρονική Εκπαίδευση μέσω ασύρματων κινητών συσκευών: Η περίπτωση χρήσης του Moodle »