

Ξεκινήστε για να μην  
σας πέσουν όλα  
μαζεμένα...

Β' Επίπεδο - Ενότητα 1

Ερωτήσεις  
προετοιμασίας  
πιστοποίησης



Ο ηλεκτρονικός υπολογιστής μπορεί να λειτουργήσει ως:

- ☐ 1. Εξειδικευμένος συνεργάτης στη διαδικασία της μάθησης.
- ☐ 2. Μέσο που χρησιμοποιεί τη γλώσσα σε κοινωνικοπολιτισμικές αλληλεπιδράσεις και συνεργατικές δραστηριότητες.
- ☒ 3. Όλα τα παραπάνω.
- ☐ 4. Περιβάλλον που προσφέρει αυθεντικές μαθησιακές καταστάσεις.

### Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση αποτελούν:

- ✕ ☐ 1. Μέσα διδασκαλίας
- ☐ 2. Ενεργητικές μεθόδους διδασκαλίας
- ☐ 3. Μεθόδους διδασκαλίας

**Επιλέξτε τη σωστή πρόταση, από αυτές που ακολουθούν.**

- ☐ 1. Διεθνώς, οι Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση θεωρήθηκαν από πολύ νωρίς ως μέσα για το νέο «ψηφιακό εγγραμματισμό».
- ☒ 2. Οι Τ.Π.Ε. εισήχθησαν σχεδόν από την αρχή στην Εκπαίδευση, ακολουθώντας το ολιστικό μοντέλο, δηλαδή ενσωματώθηκαν σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα και σε όλες τις πτυχές της σχολικής ζωής και της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- ☐ 3. Οι Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση αρχικά ενσωματώθηκαν με μεγάλη έμφαση στην τεχνολογική διάσταση των χρησιμοποιούμενων συστημάτων (όπως οι Η.Υ.), αλλά σταδιακά αναπτύχθηκε μια περισσότερο κριτική στάση στη χρήση τους.



**Με δεδομένο ότι η σύγχρονη κοινωνία αλλάζει με γοργούς ρυθμούς, το σημερινό σχολείο επιβάλλεται να φροντίσει ιδιαίτερα και κατά προτεραιότητα για την:**

- ☐ 1. Δημιουργία τμημάτων για χαρισματικούς μαθητές
- ☐ 2. Αύξηση των κατ' οίκον εργασιών προς εμπέδωση των όσων διδάσκονται δ)
- ☐ 3. Αξιοποίηση της πληροφορικής στην εκπαίδευση
- ☒ 4. Ανάπτυξη δεξιοτήτων, κριτικής σκέψης και συνεργασίας

### Οπτικοαλφαριθμητισμός σημαίνει:

- ☐ 1. Γνώση της παιδαγωγικής των ΟΑ μέσω.
- ☐ 2. Γνώση των κωδίκων με τους οποίους επικοινωνούν τα ΟΑ μέσα.
- ☒ 3. Και τα δύο.

### Ένα ρεπορτάζ στην τηλεόραση:

- ☐ 1. Δείχνει ένα πραγματικό γεγονός.
- X ☐ 2. Αναπαριστά ένα πραγματικό γεγονός.
- ☐ 3. Δείχνει ένα αποσπάσμα από ένα πραγματικό γεγονός.

**Ένα ντοκιμαντέρ θεωρείται εξ ορισμού πιο αξιοποιήσιμο στο σχολείο διότι:**

- ☐ 1. Έχει πάντα παιδαγωγικό και διδακτικό χαρακτήρα.
- ☒ 2. Τίποτε από τα παραπάνω.
- ☐ 3. Είναι είδος που διαπραγματεύεται σχολικά θέματα.



**Ένα ντοκιμαντέρ θεωρείται εξ ορισμού πιο αξιοποιήσιμο στο σχολείο διότι:**

- ☐ 1. Έχει πάντα παιδαγωγικό και διδακτικό χαρακτήρα.
- ☒ 2. Τίποτε από τα παραπάνω.
- ☐ 3. Είναι είδος που διαπραγματεύεται σχολικά θέματα.

### Κριτικός θεατής είναι:

- ☐ 1. Αυτός που έχει την ικανότητα να απορρίπτει τις ακαλαίσθητες εικόνες.
- ☐ 2. Αυτός που προτιμά τον έντυπο λόγο από τον εικονικό.
- ☒ 3. Αυτός που έχει αναπτύξει κριτήρια για την αποδοχή ή την απόρριψη της εικόνας.

### Η χρήση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση:

- ☒ 1. Κάνει ορατές περισσότερο τις κοινωνικές ανισότητες.
- ☐ 2. Βοηθά στην μείωση των κοινωνικών ανισοτήτων.
- ☐ 3. Ούτε το ένα ούτε το άλλο.

**Το κινητό τηλέφωνο, ηλεκτρονικά παιχνίδια, τα blog αφορούν:**

- ☐ 1. Τις ΤΠΕ.
- ☐ 2. Τις ΤΠΕ και το δάσκαλο.
- ☒ 3. Τις ΤΠΕ, το δάσκαλο και το μαθητή.

## Οι ΤΠΕ μπορούν να αξιοποιηθούν:

- ☒ 1. Όλα αυτά.
- ☐ 2. Ως εργαλεία μελέτης και αναδόμησης των εναλλακτικών αναπαραστάσεων των μαθητών (π.χ. με λογισμικά προσομοίωσης)
- ☐ 3. Ως εργαλεία ανάπτυξης των παραστάσεων και των ιδεών των μαθητών (π.χ. με λογισμικά εννοιολογικής χαρτογράφησης)
- ☐ 4. Ως εργαλεία δυναμικού χειρισμού και αναπαράστασης δεδομένων (π.χ. με λογισμικά οπτικοποίησης)



### Οι ΤΠΕ μπορούν να αξιοποιηθούν:

- 1. Ως εργαλεία ανάπτυξης των παραστάσεων και των ιδεών των μαθητών (π.χ. με λογισμικά εννοιολογικής χαρτογράφησης)
- 2. Ως εργαλεία δυναμικού χειρισμού και αναπαράστασης δεδομένων (π.χ. με λογισμικά οπτικοποίησης)
- 3. Ως εργαλεία μελέτης και αναδόμησης των εναλλακτικών αναπαραστάσεων των μαθητών (π.χ. με λογισμικά προσομοίωσης)
- 4. Όλα αυτά.

**Πιο κάτω παρατίθεται οι ακόλουθες απόψεις δύο εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Ποια κατά τη γνώμη σας είναι σωστή;**

- ☒ 1. «Οι εκπαιδευτικές εφαρμογές των ΤΠΕ πρέπει κυρίως να υποστηρίζουν την οικοδόμηση της γνώσης (αναπαριστώντας τις ιδέες, την κατανόηση και τις παραστάσεις των μαθητών), να επιτρέπουν διερευνήσεις (για πρόσβαση στην απαιτούμενη πληροφορία, για σύγκριση με άλλες προοπτικές και όψεις του κόσμου) να υποστηρίζουν τη μάθηση μέσω πράξης (προσομοιώνοντας πραγματικά προβλήματα και καταστάσεις) να αποτελούν νοητικούς συνεργάτες (υποστηρίζοντας την έκφραση και τη σύνδεση των γνώσεων)».
- ☐ 2. «Οι εκπαιδευτικές εφαρμογές των ΤΠΕ πρέπει κυρίως να παρουσιάζουν μία πληροφορία, ένα γεγονός ή μια έννοια (που αφορά σε συγκεκριμένο περιεχόμενο με σαφείς διδακτικούς στόχους) κάτω από το πρίσμα συγκεκριμένων αρχών, να θέτουν ερωτήσεις πάνω στις παρεχόμενες πληροφορίες, γεγονότα ή έννοιες, να απαιτούν άμεση απάντηση (σε μια τιθέμενη ερώτηση) από το μαθητή και να εκτιμούν και να αξιολογούν την απάντηση του μαθητή με βάση συγκεκριμένους διδακτικούς στόχους παρέχοντας κατάλληλη ανατροφοδότηση».

**Επιλέξτε ποιες από τις παρακάτω προτάσεις αποτελούν παράγοντες, σύμφωνα με τα δεδομένα της ελληνικής πραγματικότητας σήμερα, που συνηγορούν στην άμεση ένταξη των ΤΠΕ στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.**

- ☒ 1. Οι γνώσεις και η ετοιμότητα των νέων εκπαιδευτικών.
- ☒ 2. Η ύπαρξη υπολογιστών στα σχολεία.
- ☒ 3. Η θετική στάση των εκπαιδευτικών απέναντι στις ΤΠΕ.
- ☐ 4. Η ύπαρξη ώρας πληροφορικής
- ☐ 5. Η εφαρμογή του ΔΕΠΠΣ



**Ποιο είναι το ισχυρότερο κίνητρο που θα δικαιολογούσε μια τόσο σημαντική επένδυση για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη, από άποψη χρόνου και προσπάθειας; Επιλέξτε αυτό που θεωρείτε ως το πλέον σημαντικό:**

- ☒ 1. Οι ΤΠΕ επιτρέπουν στους μαθητές και τις μαθήτριες να αναπτύξουν νέες δεξιότητες, να αποκτήσουν νέου είδους, πιο ολοκληρωμένες γνώσεις, καθώς οι ΤΠΕ μπορούν να αποτελέσουν στην πραγματικότητα νέα μαθησιακά περιβάλλοντα, δηλαδή περιβάλλοντα στα οποία μπορεί να συντελεστεί η μάθηση με πολύ πιο αποδοτικό τρόπο.
- ☐ 2. Οι ΤΠΕ επιτρέπουν στους μαθητές και τις μαθήτριες να εκτελούν πάσης φύσεως υπολογισμούς (όχι μόνο μαθηματικούς, αλλά και προσδιορισμούς χημικών ενώσεων, γλωσσικές αναλύσεις κειμένων κ.ά) με τρόπο φθηνό, αξιόπιστο και αλάνθαστο. Αυτό προφανώς διευκολύνει τη μάθηση.
- ☐ 3. Οι ΤΠΕ επιτρέπουν στον εκπαιδευτικό την εκχώρηση στον Η.Υ. πολλών χρονοβόρων διαδικασιών που συνεπάγεται η διδασκαλία στο σχολικό περιβάλλον, όπως η διαχείριση των βαθμών, η αυτόματη παραγωγή και αναπαραγωγή δοκιμασιών για τους

Αντιστοιχίστε τα χαρακτηριστικά που ανήκουν στην τεχνοκεντρική (Τ), πραγματολογική (Π) ή ολιστική (Ο) προσέγγιση ένταξης των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία με τις απόψεις που αφορούν τον τρόπο ένταξης.

- |   |       |  |
|---|-------|--|
| <input type="checkbox"/> ▼ Τεχνολογική    | _____ | 1. Απόκτηση δεξιοτήτων στη χρήση του υπολογιστή.   |
| <input type="checkbox"/> ▼ Ολιστική       | _____ | 2. Οι ΤΠΕ ως μέσο έκφρασης διαθεματικής προσέγγισης.   |
| <input type="checkbox"/> ▼ Πραγματολογική | _____ | 3. Συνδυασμός δύο προσεγγίσεων (Π), η Πληροφορική ως γνωστικό αντικείμενο (Τ), η Παιδαγωγική αξιοποίηση του υπολογιστή (Ο) |



Σχετικά εύκολα ήταν!

