

## ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

### Ενότητα 1η

Τεχνολογίες Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην εκπαίδευση.

Εκπαιδευτική πολιτική και επιστημονική θεμελίωση

#### Υποενότητες:

- 1.1 Ο ρόλος των ΤΠΕ στη δόμηση της κοινωνίας της Γνώσης. Η ένταξη των ΤΠΕ στα πλαίσια των στόχων της εκπαίδευσης για το 2010.
- 1.2 Μοντέλα εισαγωγής ΤΠΕ στην εκπαίδευση.

Wertyuiopasdfghj

Τα φύλλα εργασίας

## Προτεινόμενα συνοδευτικά φύλλα εργασίας και δραστηριότητες.

### Φύλλο εργασίας 1 (Υποενότητα 1.1)

#### 1<sup>η</sup> Δραστηριότητα:

Χωριστείτε σε ομάδες των δύο και επισκεφτείτε τους παρακάτω ιστοχώρους. Προσπαθήστε να εντοπίσετε τους βασικούς ορισμούς και τις κατευθύνσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση και την εκπαίδευση των Ευρωπαίων πολιτών στις ΤΠΕ:

#### Ενδεικτικές ψηφιακές πηγές πληροφόρησης:

- <http://rights.apc.org/handbook/index.shtml>  
(Μια κατατοπιστική σελίδα σχετικά με θέματα που αφορούν την πολιτική ΤΠΕ).
- <http://www.unescobkk.org/index.php?id=496>  
(Project της UNESCO σχετικό με την πολιτική ΤΠΕ στην εκπαίδευση)
- <http://www.ncte.ie/>  
(Πολιτική ΤΠΕ στην εκπαίδευση της Ιρλανδικής κυβέρνησης.)
- <http://www.infodev.org/en/Project.11.html>  
(Project σε εξέλιξη σε σχέση με την πολιτική ΤΠΕ στην εκπαίδευση)

#### Δραστηριότητα 2<sup>η</sup>:

Αναζητείστε στο Διαδίκτυο και επισκεφτείτε τις κατάλληλες ιστοσελίδες προκειμένου να αντλήσετε πληροφορίες για την πολιτική που ακολουθούν χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και αντίστοιχα χώρες εκτός Ευρώπης στο θέμα της εισαγωγής των ΤΠΕ στην εκπαίδευση.

Εντοπίστε θετικά και αρνητικά σημεία των πολιτικών αυτών και στη συνέχεια συγκρίνετε τι πολιτικές αυτές μεταξύ τους.

#### Σκονάκια...

- Αναζητήστε πληροφορίες για το Φινλανδικό ή το Ιρλανδικό μοντέλο εκπαίδευσης.
- Ξέρετε τι είναι το Δίκτυο Ευρυδίκη; Αναζητήστε τις σχετικές πληροφορίες.
- Δείτε εδώ όλα τα Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά συστήματα  
<https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php?title=Countries>
- Άλλο ένα σκονάκι... κλικ [ΕΔΩ](#)

#### Δραστηριότητα 3<sup>η</sup>:

Προσπαθήστε με τη βοήθεια των κειμένων αλλά και όσων συζητήσαμε να δημιουργήσετε έναν εννοιολογικό χάρτη που να περιλαμβάνει τους σταθμούς ορόσημα της Ευρωπαϊκής πολιτικής, τους στόχους της πολιτικής αυτής αλλά και τους τρόπους με τους οποίους επιτυγχάνονται οι στόχοι αυτοί.

Χρησιμοποιήστε ένα από τα εργαλεία για τη δημιουργία εννοιολογικών χαρτών (<http://learn20.wikispaces.com/Concept+Mapping+%26+Diagramming> ).

## Φύλλο εργασίας 2 (Υποενότητα 1.2)

### Δραστηριότητα 1

Αναζήτηση στοιχείων για τις πολιτικές ένταξης των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση.

Δημιουργία μιας ενδεχόμενης «χρονογραμμής» (timeline) που να συσχετίζει τις πολιτικές αυτές με την τεχνολογική πρόοδο ή άλλες παραμέτρους

### Δραστηριότητα 2

Διερεύνηση σε μεγαλύτερο βάθος των τριών «κλασικών» μοντέλων για την εισαγωγή των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση και συσχέτισή τους με την ελληνική εκπαιδευτική πολιτική για τις ΤΠΕ – σε διάφορα επίπεδα (παραγωγή λογισμικού, εξοπλισμός, όψεις της Πληροφορικής και των ΤΠΕ στην εκπαίδευση – τυπική και μη τυπική, τεχνολογική-επαγγελματική, όλων των βαθμίδων κλπ).

**Σκονάκια...** κλικ [ΕΔΩ](#) και [ΕΔΩ](#)

### Δραστηριότητα 3

Διερεύνηση σε μεγαλύτερη έκταση και βάθος της προβληματικής της «πληροφορικής ευχέρειας» (fluency), καθώς επίσης του Πληροφορικού γραμματισμού.

### Σκονάκια...

«**πληροφορική ευχέρεια**» = δεξιότητες στην Πληροφορική πολύ πιο διευρυμένες και σε βάθος από τις βασικές δεξιότητες χειρισμού του Η/Υ. Ο χρήστης έχει άνεση στη διαχείριση των ΤΠΕ, είναι σε θέση να παρακολουθεί την εξέλιξή τους και να υιοθετεί νέες λύσεις όταν τούτο είναι απαραίτητο.

Πχ - Πληροφορική ευχέρεια, σχολείο και παιδιά: διαδικτυακά παιχνίδια, σελίδες κοινωνικής δικτύωσης, κινητό τηλέφωνο...

### Ο πληροφορικός ή ψηφιακός εγγραμματισμός

(computer /digital literacy) επακόλουθο της υιοθέτησης του ολιστικού ή πραγματολογικού μοντέλου – σταθερή αναφορά από τα περισσότερα κόμματα ή υπουργούς παιδείας...

**Πληροφοριακά εγγράμματος** θεωρείται αυτός που έχει μάθει πώς να μαθαίνει, επειδή έχει μάθει τον τρόπο οργάνωσης της γνώσης, εύρεσης της πληροφοριών και χρήσης των πληροφοριών κατά τρόπο με τον οποίο οι άλλοι θα μπορούν να μάθουν από αυτές.

Ο πληροφοριακός εγγράμματος έχει την ικανότητα πρόσβασης, αποτίμησης και χρήσης της πληροφόρησης μέσω της χρήσης διάφορων πηγών.

Δείτε επίσης: <http://www.etpe.gr/files/proceedings/filessyn/A467-476.pdf>